



Делбук

Введение.

«ЛЭПБУК» – сравнительно новое явление современной действительности. В дословном переводе с английского (lapbook) значит «наколенная книга» (lap- колени, book- книга). В настоящее время он широко используется в детских садах и школах Америки. «ЛЭПБУК» – представляет собой тематическую папку, книжку – раскладушку, в которой собраны материалы в одну определенную тему. На страницах папки расположены различные кармашки, окошки, мини- книжки-раскладушки, гармошки, выдвигаемые элементы, в которых находится дидактический материал.

Лэпбукинг пришёл к нам из Америки. В дословном переводе с английского "Лэпбук" (lapbook) значит "наколенная книга" (lap - колени, book - книга). Лэпбук тематическая или интерактивная папка, то есть самодельная бумажная книжка с кармашками, дверками, окошками, подвижными деталями, которые ребёнок может доставать, переключать и складывать по своему усмотрению, таким образом, в игровой форме запоминает или закрепляет пройденный материал.

В Америке лэпбуки получили свое широкое распространение и стали столь популярны за счет домашнего образования (*homeschooling*). При таком обучении лэпбуки являются финальным этапом изучения определенной темы.

Проведя аналогию с отечественным образованием, то лэпбук это по сути финальный этап проектной деятельности. То есть, ребенок, получив тему проекта, ищет информацию, придумывает игры, самостоятельно делает какие-то зарисовки на данную тему и по окончании исследовательской деятельности сам или с помощью взрослого оформляет ее в лэпбук. Получается изначально лэпбук – это продукт ребенка, отражение полученных им знаний. Но иногда лэпбук делают сами педагоги или родители, и выглядит он уже как дидактическое пособие для детей. И это тоже замечательно, но в таком случае надо придерживаться некоторых правил, так как лэпбук должен отвечать требованиям ФГОС ДО к предметно- развивающей среде:

1. Информативен. Информация, содержащаяся в лэпбуке, должна быть понятна ребёнку
2. Прочен. Учитывая, что с ним будут заниматься дети, то он должен быть достаточно крепким.
3. Эстетичность. Лэпбук должен быть оформлен аккуратно, красиво, чтобы у ребёнка появилось желание взять его в руки.

Таким образом, лэпбук будет являться средством художественно-эстетического развития ребёнка.

4. Вариативен. Желательно иметь несколько вариантов использования каждой его части.

5. Доступен. Его структура и содержание доступно для детей дошкольного возраста. Взяв лэпбук в руки, ребёнок должен самостоятельно выбрать, что ему интересно, как с этим обращаться. Минимум подписей. Никаких методических рекомендаций, больших текстов с описаниями, лишней информации.

6. Пригоден к использованию одновременно группой детей (*в том числе с участием взрослого как играющего партнёра*)

В чем же преимущество обучения с лэпбуком?

- во-первых, мы привьем своим детям любовь к обучению;
 - во-вторых, разнообразим даже самую скучную тему и расширим кругозор, а также обогатим активный словарь и уточним имеющийся предметный словарь;
 - в-третьих, вместе с ребёнком научимся структурировать сложную информацию;
 - в-четвертых, разовьете свою креативность и творческое мышление;
 - в-пятых, научите своих детей простому способу запоминания.
- И в итоге вся работа, если родители будут делать её с детьми объединит всю семью для увлекательного и полезного занятия.

Проблема формирования познавательной активности детей дошкольного возраста очень актуальна в наше время. Исследования свидетельствуют о значительном снижении познавательной активности детей. У детей недостаточно сформирована потребность в самостоятельном познании окружающей действительности. Делая упор на сознательную поисковую активность и продуктивное мышление ребенка, целенаправленно устремляя их на достижение определенных познавательных задач, можно добиться ожидаемых положительных результатов в любом виде деятельности.

Развивающая педагогика, основанная на требованиях федерального государственного образовательного стандарта к дошкольному образованию, существенно изменила подход к организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации. Сегодня государством поставлена задача – подготовить совершенно новое поколение: активное, любознательное. Современному ребенку необходимо не столько много знать, сколько

ко последовательно и доказательно мыслить, проявлять умственное напряжение. Содержание и методы обучения дошкольников направлены на развитие внимания, памяти, творческого воображения, на выработку умения сравнивать, выделять характерные свойства предметов, обобщать по определенному признаку, получать удовлетворения от найденного решения. Когда ребенок сам действует с объектами, он лучше познает окружающий мир, поэтому приоритет в работе с детьми следует отдавать практическим методам обучения.

В связи с этим перед нами педагогами стоит задача поиска новых нестандартных форм взаимодействия с воспитанниками. На смену традиционному образованию приходит продуктивное обучение, которое направлено на развитие творческих способностей, формирование у дошкольников интереса к созидательной деятельности.

«Что такое ЛЭПБУК?»

«ЛЭПБУК»- это универсальное пособие, которое может быть итогом проектной и самостоятельной деятельности, тематической недели, предусмотренной основной образовательной программой дошкольной образовательной организации. Может быть использован при реализации любой из образовательных областей, обеспечивая их интеграцию.

Объединяя обучение и воспитание в целостный образовательный процесс, «ЛЭПБУК» дает возможность педагогу построить деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка. Использование «ЛЭПБУКА» обеспечивает равенство возможностей, полноценное развитие каждого ребенка.

Воспитательная функция «ЛЭПБУКА» состоит в том, что он может изготавливаться с детьми и их родителями. Папка должна быть красочно и эстетично оформлена, все составные части должны быть удобны и понятны для самостоятельного использования ребенком. Работа с «ЛЭПБУКОМ» является отличным способом для закреп-

ления определенной темы с детьми, позволяет осмыслить содержание, а также провести исследовательскую работу, в процессе которой ребенок почувствует в поиске, анализе и сортировке информации.

Таким образом, можно сказать что ЛЭПБУК – это собирательный образ плаката, книги и раздаточного материала, который направлен на развитие у воспитанников творческого потенциала, детской инициативы, которая учит мыслить и действовать в рамках заданной темы, расширяя не только кругозор, но и формируя навыки и умения, необходимые для преодоления трудностей и решения поставленной проблемы. Одним из плюсов данной работы является тот факт, что работа над созданием ЛЭПБУКА может носить как индивидуальный характер, так и парный или групповой.

«ЛЭПБУК» как форма работы привлекает тем, что:

Создание «ЛЭПБУКА» развивает творческие способности детей, их воображение.

«ЛЭПБУК» помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме, а также лучше понять и запомнить пройденный материал.

«ЛЭПБУК» хорошо подходит для занятий в разновозрастных группах. Можно выбрать задания, сложность выполнения которых учтена в соответствии с возрастом.

Это отличный способ для повторения пройденного. В любое время ребенок просто открывает «ЛЭПБУК» по нужной теме и повторяет материал.

Объект проекта: Современные средства обучения детей дошкольного возраста.

Предмет проекта: Использование ЛЭПБУКА в процессе обучения детей дошкольного возраста.

Актуальность данной темы является в том, что ЛЭПБУК – это отличный способ закрепления и повторения материалов проекта или тематической недели.

Гипотеза: Можно предположить, что повышение познавательной активности детей дошкольного возраста возможна, при выполнении следующих условий: систематическое использование ЛЭПБУКА в образовательной деятельности, свободный доступ ЛЭПБУКА для детей, формирование устойчивого интереса дошкольников для создания и использования ЛЭПБУКА.

Цель проекта:

Изучение возможностей использования ЛЭПБУКА как средства обучения детей дошкольного возраста.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Изучить научно – методическую литературу и другие информационные источники по теме проекта.

2. Раскрыть понятие средства обучения у детей дошкольного возраста

Этап создания «ЛЭПБУКА»:

Выбор темы.

Составление плана будущего «ЛЭПБУКА»- необходимо определиться с элементами, подтемами.

Рисование макета. – это необходимо для дальнейшего оформления «ЛЭПБУКА»

Оформление.

Как изготовить ЛЭПБУК?

Для работы над ЛЭПБУКОМ подходит все: и цветная бумага, цветная бумага для принтера, как вырезанные, так и самостоятельно нарисованные картинки, рукописные так и напечатанные тексты.

Для этого нужна фантазия и разнообразный материал.

Итак, для изготовления ЛЭПБУКА нам понадобится какой-то плотный материал или картон.

Нужно взять лист картона, согнуть на несколько частей, придать форму книжки или шкафа, причем двери могут быть как симметричные или ассиметричные. При необходимости обклеить бумагой или самоклеящейся пленкой.

Сделать различные кармашки разной формы и величины.

В каждом кармашке – игра, или набор материалов по теме

Изготовить игры, направленные на развитие познавательных интересов в зависимости от темы ЛЭПБУКА.



Паспорт к тематической папке - лепбук «Детям знать положено»



Дидактическое пособие по ПДД
Первая младшая группа
Автор работы:
Щербакова Нина Александровна
Горлова
Надежда Геннадьевна

Дидактическое пособие лепбук по ПДД «Детям знать положено».

Лепбук представляет собой папку из картона. На страницах папки имеются кармашки, в которых собрана информация по теме.

Актуальность:

-Актуальность данного пособия обусловлена статистикой свидетельствующей о росте детского дорожно-транспортного травматизма.

-Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его к встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, а так же прививать навыки безопасного поведения на улице и не только на улице.

-Необходимо отметить, что в ДТП погибают дети дошкольного возраста в силу психофизиологических особенностей и негативного примера взрослых.

Цель: закрепить знания, умения и навыки у детей по правилам дорожного движения посредством использования лепбука по ПДД.

Задачи:

- познакомить детей с дорожными знаками, светофором;
- закрепить знания и представления детей о правилах дорожного движения;
- развивать самостоятельность, мышление, наблюдательность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- воспитывать навыки личной безопасности;
- воспитывать чувство самосохранения



Описание: В лепбук собраны материалы для развивающих занятий с детьми дошкольного возраста. В него входит 10 развивающих занятий:

Ди «Собери светофор»

Цель: формировать и закреплять элементарные представления о значении светофора, и его сигналах.

Ди «Собери картинку»

Цель: развивать умение составлять из частей целое.

Ди «Третий лишний».

Цель: закрепить умение находить третий лишний предмет и объяснять почему он лишний.

Физминутки.

Цель: знакомство детей с ПДД, снятие утомляемости и сонливости, восстановление физических сил.

Стихи о ПДД

Цель: закрепить знания детей о ПДД.

Загадки о ПДД.

Цель: закрепить в игровой форме знания детьми пдд.

Раскраски

Дорожные знаки

Цели: знакомство с элементарными знаками дорожного движения.

Правила маленького пешехода.

Цели: формировать знания о пдд, желания подчиняться этим правилам, учить предвидеть опасность.

Виды транспорта.

Цель: закреплять представления детей о транспортных средствах.

Макет дорога.

Цель: формирование основ безопасного поведения детей на дороге; профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.





Использование техники Лэпбук для ознакомления младших дошкольников с правилами дорожного движения.

Автор: воспитатель
МБДОУ «ДС №10 г. Челябинска»
Воронцова
Наталья Васильевна

Лэпбук – сравнительно новое средство обучения. Это такая небольшая самодельная папка, которую ребенок может удобно разложить и за один раз рассмотреть все ее содержимое. Это отличный способ для повторения пройденного материала. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное. Лэпбук отвечает требованиям ФГОС ДО к предметно-развивающей среде: способствует развитию творчества, воображения, обладает дидактическими свойствами; является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства; обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников. Лэпбук – активизирует у детей интерес к познавательной деятельности, помогает лучше понять и запомнить информацию, позволяет сохранить собранный материал.

Хочу рассказать о использовании данного пособия для изучения младшими дошкольниками правил поведения на дороге. Актуальность данного пособия обусловлена тревожной статистикой, свидетельствующей о росте дорожно-транспортного травматизма, в том числе в нашем городе. Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его к встрече с возможными трудностями. Безопасность детей на дороге в первую очередь зависит от взрослых.

Задачи: - Расширять представления детей о правилах дорожного движения.

- Развивать внимательность, самостоятельность и ответственность на дороге.
- Развивать связную речь, активный словарь.
- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

Планируемый результат: Дети познакомились с правилами дорожного движения, со светофором. Научились понимать значение световых сигналов светофора. У детей

сформировались начальные навыки безопасного поведения на дороге и на улице.

Продолжают активироваться слуховые и зрительные анализаторы, развивается речь, воображение и мышление. Закреплены названия цветов (желтый, зеленый, красный). Дети выполняют правила дидактических и подвижных игр. Активизировался словарь: светофор, зеленый (красный)



Дидактическое пособие
Вторая младшая группа

Тема:

«Правила маленького пешехода».

Авторы работы:

Воронцова Н.В.

Гладченко Е.О.

Описание: Дидактическое пособие лэпбук по ПДД «Правила маленького пешехода».

Лэпбук представляет собой папку из картона в формате А4. На страницах папки имеются кармашки, в которых собрана информация по теме.

Актуальность: Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет актуальность.

А дети – это самое ценное, что есть в жизни каждого человека. Избежать дорожно-транспортного происшествия можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с самого раннего возраста.

Цель: закрепить знания, умения и навыки у детей по правилам дорожного движения посредством использования лэпбука по ПДД.

Задачи:

познакомить детей с дорожными знаками, светофором;

закрепить знания и представления детей о правилах дорожного движения;

развивать самостоятельность, мышление, наблюдательность, ответственность и осмотрительность на дороге; воспитывать навыки личной безопасности;

Описание: В лэпбук собраны материалы для развивающих занятий с детьми дошкольного возраста. В него входит 7 развивающих заданий:

1. Ди «Светофор»

Цель: закрепить цвета сигналов светофора, их последовательность уточнить название цветов и их значение.

2. Ди «Транспорт»

Цель: формировать элементарные представления о видах транспорта.

3. Ди «Собери пазлы»

Цель: развивать умение составлять из частей целое.

4. Физминутки

Цель: знакомство детей с ПДД, снятие утомляемости и сонливости, восстановление физических сил.

5. Стихи о ПДД

Цель: закрепить знания детей о ПДД.

6. Раскраски.

7. Магнитная доска.

Эта полезная игра способна заинтересовать и увлечь ребенка, сделать процесс обучения веселым и захватывающим. В игре ребенку предлагается расположить машинки в соответствии с их логической связью с разными местами на игровом поле.

Цель: развивать логическое мышление и внимательность



Тематическая папка - лэпбук «Правила дорожного движения для детей».

Дидактическое пособие по ПДД

Средняя группа

Автор работы:

Воспитатель

Кононова Гульнара Валериановна

Актуальность данного пособия обусловлена статистической свидетельствующей о росте детского дорожно-транспортного травматизма.

- Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его к встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, а также прививать навыки безопасного поведения на улице и не только на улице.

- Необходимо отметить, что в ДТП погибают дети дошкольного возраста в силу психофизиологических особенностей и негативного примера взрослых.

Дидактическое пособие лэпбук «Правила дорожного движения» предназначено для детей среднего дошкольного возраста, содержание лэпбука возможно пополнять и усложнять. В данном возрасте дети уже могут вместе со взрослыми участвовать в сборе материала: анализировать, сортировать информацию.

Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, технологии проектной деятельности, игровых технологий.

Цель:

Формировать систему знаний, умений и навыков детей по правилам дорожного движения.

Задачи:

- Научить детей в играх предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать;

- Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей;

- Развивать связную речь;

- Знать и уметь классифицировать дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки сервиса;

- Развивать наблюдательность, самостоятельность мышления;

- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;

- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения;

- Воспитывать чувство ответственности.



Дидактическая игра лэпбук «По ПДД»

Многочисленно была создан лэпбук по теме: «Правила дорожного движения». Реализация планируется один – два раза в неделю, не требует определённого времени в режиме дня и проводится в любое время, что не создаёт дополнительной нагрузки на детей.

В лэпбук собраны материалы о ПДД для развивающих занятий с детьми дошкольного возраста.

В него входит 9 развивающих заданий:

Кармашек «Виды транспорта»

Кармашек «Дорисуй картинку»

Кармашек «Загадки» **Кармашек «Собери картинку (пазлы)»**

Кармашек «Лабиринты»

Кармашек «Раскрась» (раскраски по ПДД)

Кармашек «Найди пару»

Кармашек «Стихи о транспорте»

Кармашек «Дорожные знаки»

Так же к лэпбуку прилагается дорожные знаки, жезл, маленькие машины, макет дороги.



Кармашек «Найди пару»

Цель игры: развивать наблюдательность, внимание, тонкость зрительного восприятия, умение подбирать парную картинку по смыслу к каждому предмету.

Кармашек «Стихи о транспорте»

Цель: учить детей различать дорожные знаки; привитие навыков безопасного поведения на дорогах.

Кармашек «Дорожные знаки»

Цель: учить детей различать дорожные знаки; привитие навыков безопасного поведения на дорогах.

1. Закрепить названия и назначение дорожных знаков.

2. Уметь определять, какие знаки предназначены для водителей, а какие для пешеходов.

3. Воспитывать внимание, навыки осознанного использования знаний о дорожных знаках в повседневной жизни.

Кармашек «Виды транспорта»

Цель: Уточнить представление детей о транспорте (водном, воздушном, наземном)

Задачи:

- Расширить и активизировать словарь детей.
- Сформировать элементарные представления о том, чем автомобиль опасен для человека;
- Закрепить навыки пользования приставочными глаголами; упражнять в образовании сложных слов;
- Развивать память, внимание, мышление;
- Воспитывать интерес к окружающему миру.

Кармашек «Дорисуй картинку»

Цель игры: учить детей создавать образы на основе схематического изображения. Развивать творческое воображение.

Задачи:

- формировать умения детей собирать целостный образ предмета из его частей;
- развивать мелкую моторику детей;
- развивать творческое мышление детей.

Кармашек «Загадки»

Цель: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; воспитывать сообразительность и находчивость.

Развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

Кармашек «Собери картинку (пазлы)»

Цель: Развитие сообразительности, зрительного внимания, Расширение словаря, развитие грамматически правильной связной речи.

Задание: правильно собрать разрезную картинку и «Составь рассказ по картинкам».

Кармашек «Лабиринты»

Цель: Развивать у детей логическое и пространствен-

ное мышление, внимание и сосредоточенность, умение достигать цели.

Кармашек «Раскрась» (раскраски по ПДД)

Цель:

познакомить ребенка с составными частями улицы; дорожными знаками и указателями, назначением каждого из этих объектов; цветами светофора, их значениями; транспортными средствами; как можно обходить машины и общественный транспорт, а как нельзя; рассказать об опасности игр в зоне проезжей части; о необходимости быть внимательным и осторожным; о ситуациях, которые могут возникнуть на дороге и рядом с ней, как их предотвратить; как не растеряться и действовать, когда грозит опасность.



Тематическая папка - лепбук «Правила дорожного движения»



Дидактическое пособие по ПДД

Подготовительная группа

Изготовили: Егорова А.Р.

Яшина Е.А.

Валеева Л.Е.

Актуальность:

-Актуальность данного пособия обусловлена статистикой свидетельствующей о росте детского дорожно-транспортного травматизма.

-Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его к встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, а также прививать навыки безопасного поведения на улице и не только на улице.

-Необходимо отметить, что в ДТП погибают дети дошкольного возраста в силу психофизиологических особенностей и негативного примера взрослых.

Аннотация:

Дидактическое пособие лепбук «Правила дорожного движения» представляет собой картонную папку формата А3, обклеенную бумагой. На страницах папки имеются различные кармашки, карточки, в которых собрана информация по теме.

Пояснительная записка:

Дидактическое пособие лепбук «Правила дорожного движения» предназначено для детей среднего и старшего дошкольного возраста, если содержание лепбука пополнять и усложнять. В старшем дошкольном возрасте дети уже могут вместе со взрослыми участвовать в сборе материала: анализировать, сортировать информацию.

Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, технологии проектной деятельности, игровых технологий.

Цель:

-Формировать систему знаний, умений и навыков детей по правилам дорожного движения.

-Повторить и закрепить знания о светофорах и сигналах, довести до детей важность сигналов светофора.

-Познакомить с правилами перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу.

-Знать и уметь классифицировать дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки сервиса.

-Развивать наблюдательность, самостоятельность мышления, внимательность на дорогах.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов;

- Научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать;

Развивающие:

- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;

- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;

Речевые:

- Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей.

- Развивать связную речь;

Воспитательные:

- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения;

- Воспитывать чувство ответственности.

В лепбук собраны материалы о ПДД для развивающих занятий с детьми дошкольного возраста. В него входит 13 развивающих заданий:

1.Кармашек «Стихи о дорожных знаках»

2.Кармашек «Раскрась знак» (раскраски по ПДД)

3.Кармашек «Кроссворд» (постоянно обновляется)

4.Кармашек «Ребусы»

5.Кармашек «Физминутки по ПДД»

6.Кармашек «Веселые вопросы» (викторины по ПДД, постоянно обновляются)

7.Кармашек «Дорожные знаки»

8.Кармашек «Загадки»

9.Кармашек «Подвижные игры по ПДД» (подборка по возрастным группам)

10.Открывающиеся полоски «Продолжи пословицу»

11.Кармашек «Советы светофора»

12.Кармашек «Пазлы»

13.Светофор.

1. Стихи о дорожных знаках.

Данный раздел находится на левом развороте наверху и представляет карточки, на страницах которых подобраны стихотворения о знаках ПДД.

Цель: учить детей различать дорожные знаки; привитие навыков безопасного поведения на дорогах.

2. Раскрась знак.

Данный раздел находится на левом развороте посередине и представляет раскраски с изображением знаков ПДД.

3. Кроссворд.

Данный раздел находится на левом развороте внизу и представляет вкладыш, на страницах которого подобран кроссворд по ПДД. Этот кармашек постоянно обновляется новыми кроссвордами.

Цель: развитие познавательного интереса при изучении правил безопасного поведения на дорогах.

4. Дидактическая игра «Ребусы»

Данный раздел находится в центре сверху листа и представляет кармашек, в котором лежат карточки с ребусами на тему «ПДД»

Цель: создать условия для активизации мыслительной и познавательной деятельности учащихся в процессе изучения материала по теме «ПДД» через решение ребусов.

Задание: разгадай ребус и назови правильный ответ.

.5 Физминутки по ПДД.

Данный раздел находится в центре сверху листа и представляет кармашек, в котором лежат карточки с физминутками. Физминутки меняются по возрастным группам. Цель: активно изменить деятельность детей и взрослых, и этим ослабить наступающее утомление, а затем снова переключить ребенка и себя на продолжение занятий

6. Веселые вопросы.

Данный раздел находится в центре посередине листа и представляет вкладыш, на страницах которого подобраны веселые вопросы по ПДД (викторины). Этот кармашек постоянно обновляется новыми викторинами.

Цель: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; воспитывать сообразительность и находчивость.

Ход игры: Воспитатель задает вопросы детям. Кто из детей знает правильный ответ, поднимает руку. Кто первым ответит правильно, получает фишку. Выигрывает тот, кто получил больше фишек за правильные ответы.

Вопросы:

- Сколько колес у легкового автомобиля? (4)
- Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (1)
- Кто ходит по тротуару? (пешеход)
- Кто управляет автомобилем? (Водитель)
- Как называется место пересечения двух дорог? (Перекресток)
- Для чего нужна проезжая часть? (Для движения транспорта)
- По какой стороне проезжей части движется транспорт? (По правой)
- Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? (Авария или ДТП)
- Какой свет верхний на светофоре? (Красный)
- Сколько сигналов у светофора? (Три)

- На какое животное похож пешеходный переход? (На зебру)
- Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами?
(«Скорая помощь», пожарная и полицейская машины)
- Что держит в руке инспектор ГИБДД? (Жезл)
- Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? (Во дворе, на детской площадке).

7. Дорожные знаки.

Данный раздел находится в центре посередине листа и представляет кармашек, в котором лежат карточки с изображением дорожного знака. Варианты игры с дорожными знаками:

Дидактическая игра «Кто быстрее найдет свои знаки»

Цель: Развитие памяти, объяснительной речи.

Задание: Нужно разделить знаки по принадлежности на 4 группы:

- 1-предупреждающие знаки
- 2-предписывающие знаки
- 3- запрещающие знаки
- 4- знаки сервиса

Ход игры:

Дети выбирают знаки своей группы и рассказывают, какие знаки они выбрали.

1—наши знаки запрещающие: «Стоянка запрещена», «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено».

2—наши знаки предупреждающие: «Скользкая дорога», «Крутой поворот», «Дорожные работы».

3—наши знаки предписывающие: «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса», «Жилая зона».

4—наши знаки сервиса: «Больница», «Телефон», «Заправочная станция».

Дидактическая игра «Угадай, какой знак»

Цель:

1. Закрепить названия и назначение дорожных знаков.
2. Уметь определять, какие знаки предназначены для водителей, а какие для пешеходов.
3. Воспитывать внимание, навыки осознанного использования знаний о дорожных знаках в повседневной жизни.

Ход игры:

Первый вариант.

Ведущий направляет стрелку на какой-либо знак, ребенок называет знак и объясняет его назначение. За правильный ответ дается фант.

Второй вариант.

Ведущий называет знак. Ребенок поворачивает стрелку к нужному знаку, рассказывая, что он обозначает.

Третий вариант.

Ведущий описывает знак, не называя его, отгадавший показывает ответ стрелкой.



8. Загадки.

Данный раздел находится в центре снизу листа и представляет собой карточки, на страницах которых написаны загадки.

Цель: Развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

Ход игры:

Эй, водитель, осторожно!
Ехать быстро невозможно.
Знают люди все на свете —
В этом месте ходят дети.
(Знак «Дети».)

Этой зебры на дороге
Я нисколько не боюсь.
Если все вокруг в порядке,
По полоскам в путь пуцусь.
(Знак «Пешеходный переход».)

Я не мыл в дороге рук,
Поел фрукты, овощи.
Заболел и вижу пункт
Медицинской помощи.
(Знак «Пункт первой медицинской помощи».) и т. д.

9. Подвижные игры по ПДД.

Данный раздел находится в центре снизу листа и представляет собой кармашек с подборкой подвижных игр по ПДД (карточки меняются по возрастам).

10.Продолжи пословицу.

Данный раздел находится на правом развороте наверху и представляет разрезанные полоски с пословицами: в верхнем ряду начало пословицы, а конец пословицы в нижнем ряду.
Цель: формирование словарного запаса дошкольников, путем использования художественно- поэтических приемов и средств; развитие памяти и воображения.

11.Советы светофора.

Данный раздел находится на правом развороте посередине и представляет кармашек с карточками – советами от светофора.

12. Собери картинку (пазлы).

Данный раздел находится на правом развороте внизу и представляет кармашек, в котором лежат части разрезанной картинке.
Цель: Развитие сообразительности, зрительного внимания, Расширение словаря, развитие грамматически правильной связной речи.

Задание: правильно собрать разрезную картинку и «Составь рассказ по картинкам».

13. Светофор.

Варианты игры с светофором:

Дидактическая игра «Светофор»

Задачи: закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах, развивать внимание, зрительное восприятие; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

Материал: круги красного, желтого, зеленого цвета, светофор.

Ход игры: Ведущий, раздав детям кружки зеленого, желтого, красного цветов, последовательно переключает

светофор, а дети показывают соответствующие кружки и объясняют, что означает каждый из них.

Дидактическая игра «Отремонтируй светофор»

Цель: закреплять знания детей о сигналах светофора.

Материал: шаблон светофора, круги красного, желтого, зеленого цвета.

Ход игры: Воспитатель объясняет детям, что светофор сломался, необходимо отремонтировать светофор (правильно собрать по цвету). Дети накладывают круги на готовый шаблон светофора.

Рекомендации по использованию:

Дидактическое пособие «Правила дорожного движения» рекомендуется использовать воспитателям дошкольного учреждения в индивидуально-коррекционной работе с детьми, детьми в самостоятельной и игровой деятельности.

Благодаря этой форме работы дети многое узнали о ПДД, знают и с удовольствием читают наизусть стихи о дорожных знаках, рассуждают над смыслом поговорок и пословиц о ПДД, придумывают загадки о ПДД, знают правила дорожного движения. Работа с лепбуком позволила разнообразить работу и повысила познавательный интерес у детей.

Почему мы выбрали форму - лепбук?

Лепбук – новая форма организации образовательной деятельности для развития познавательной активности детей и развития самостоятельности.

1. Он помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал.

2. Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает лепбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сде-

ланную своими же руками книжку.

3. Дети учатся самостоятельно собирать и организовывать информацию.

4. Лэпбук хорошо подходит для занятий в группах, где одновременно будут заняты несколько детей. Можно выбрать задания под силу каждому (одним – кармашки с карточками или фигурками по данной теме, а другим детям – задания, подразумевающие умение писать и т. д.) и сделать такую коллективную книжку.

5. И создание лэпбука - это просто интересно!



«ДОРОЖНАЯ АЗБУКА»

Лэпбук

по обучению дошкольников правилам безопасности дорожного движения в подготовительной комбинированной группе для детей с ЗПР (дидактическое пособие по ПДД)



Автор работы:
Гусева Марина Валерьевна,
учитель-дефектолог

Актуальность.

Актуальность данного пособия обусловлена статистикой свидетельствующей о росте детского дорожно-транспортного травматизма. Важно формировать представление об опасных ситуациях на дороге, о необходимости соблюдения мер предосторожности и развитии навыков безопасного поведения на улице и дороге.

Аннотация:

Дидактическое пособие лэпбук «Дорожная азбука» представляет собой картонную папку формата А3, состоящую из трех страниц, обклеенных бумагой. На страницах папки имеются различные кармашки, карточки, в которых собрана информация по теме. Так же имеется откидная страница с макетом участка дороги и перекрестка.

Цель:

Формировать систему знаний, умений и навыков детей по правилам дорожного движения.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов;
- Научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать;

Развивающие:

- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;

Речевые:

- Развивать связную речь;

Воспитательные:

- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения;
- Воспитывать чувство ответственности.

Пояснительная записка.

Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, технологии проектной деятельности, игровых технологий.

Дидактическое пособие лепбук «Дорожная азбука» предназначен для детей старшего дошкольного возраста, содержание лепбука возможно пополнять и усложнять.

В лепбуке собраны 9 развивающих заданий по ПДД для закрепления знаний у детей:

Кармашек дорожные ситуации «Проверь себя»

Кармашек «Стихи про дорожные знаки»

Кармашек «Подбери дорожный знак»

Лабиринты

Кармашек «Памятка юного пешехода»

Ребусы

Кармашек познавательное лото «Дорожные знаки»

Кармашек «Детям знать положено»

Макет проезжей части и перекрестка.

Цель: развить познавательный интерес при изучении правил безопасного поведения на дорогах; формировать у детей умение ориентироваться в проблемной ситуации на улице города, а также закреплять правила дорожного движения.

Картотека художественного слова «Стихи про дорожные знаки»

Цель: учить детей различать дорожные знаки, прививать навыки безопасного поведения на дороге, развивать устойчивый интерес к книге и бережному к ней отношению.

Дидактическая игра «Подбери дорожный знак»

Цель: закрепить знания детей о названии и назначении дорожных знаков и уметь определять какие знаки предназначены для водителей, а какие для пешеходов

Лабиринты

Цель: развивать сообразительность, зрительное внимание, усидчивость, мелкую моторику и координацию движений рук. Тренировать способность видеть многогранно.

Картотека художественного слова «Памятка юного пешехода»

Цель: расширить словарь и грамматически правильную связную речь.

Ребусы.

Цель: создать условия для активизации мыслительной и познавательной деятельности детей в процессе изучения материала по теме «ПДД» через решение ребусов.

Познавательное лото «Дорожные знаки»

Цель: формировать знания о знаках дорожного движения, учить различать и называть их.

Картотека художественного слова «Детям знать положено»

Цель: развивать память и речь детей через разучивание стихов о правилах дорожного движения.

Макет проезжей части и перекрестка.

Цель:

- познакомить детей с правилами дорожного движения, назначением и сигналами светофора, с дорожными знаками, расширить знания о правилах безопасного поведения детей на улице;

- развивать мелкую моторику, зрительное восприятие, социально-бытовые ориентировки и ориентировки в пространстве.

- активизировать детей на самостоятельную деятельность по ПДД.

Назначение: обучение игровому моделированию, формирование безопасного поведения на проезжей части. Умение применять знания правил дорожного движения в игровой ситуации, развивать замысел игры.

Детали макета не закреплены и дети сами могут моделировать различные игровые ситуации.

Рекомендации по использованию:

Дидактическое пособие «Дорожная азбука» рекомендуется использовать воспитателям и специалистам дошкольного учреждения в индивидуально-коррекционной работе с детьми, детьми в самостоятельной и игровой деятельности.



В чем же преимущество обучения с **лэпбуком**?

Во-первых, привьете своим детям любовь к обучению; во-вторых, разнообразите даже самую скучную тему и расширите кругозор, а также обогатите активный словарь и уточните имеющийся предметный словарь; в-третьих, вы вместе с ребёнком научитесь структурировать сложную информацию; в-четвертых, разовьете свою креативность и творческое мышление; в-пятых, научите своих детей простому способу запоминания. И в итоге вся работа, если родители будут делать её с детьми объединит всю семью для увлекательного и полезного занятия. Ваш **лэпбук** будет по-своему уникален!

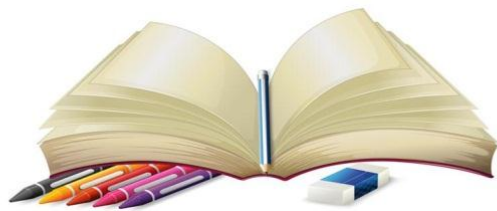
Предлагаю и вам, уважаемые родители, вместе со своими детьми сделать такую интересную книжку.

С чего начать создание **лэпбука**?

1. Определитесь с темой будущего **лэпбука**. Тема может быть любая - вулканы, насекомые, планеты, композиторы, художники, фильмы, страны, исторические события. Можно взять за основу какое-либо литературное произведение и комплексно изучить несколько тем. Например, на основе сказки про Золушку можно изучать тыквы, мышей, Францию и французский язык, традиции королевских семей Европы, обсуждать такие качества характера как зависть, терпение или трудолюбие, предложить написать современный вариант сказки и т. д.

2. После того, как вы определились с темой, составьте план будущего **лэпбука**, т. е. какие под темы вы хотите раскрыть – это и будет содержание наших мини книжечек. Советую начать с 5-7 пунктов (книжечек, но вообще здесь нет ограничений).

3. Для каждой темы выберите подходящую мини книжку



Успехов вам !